



Boîte SQUIGZ



Objectifs envisageables :

Divertir par la manipulation
Favoriser les échanges, médiation à la communication
Souplesse des doigts, préhension et motricité fine
Différencier visuellement
Favoriser la concentration
Entraîner la mémoire

Lieu : La personne est installée à une table dans un temps propice à l'activité.

Durée : respecter le rythme de la personne : la durée variant selon l'activité, sa disponibilité et ses capacités.

Matériel :

La boîte pour l'activité – 26x36x14

Exemple du Jeu présenté : Jeu de construction SQUIGZ, 24 pièces

Couleurs et nombre de ventouses.

2 Mono ventouse orange, 8 2/ventouses bleus, 4 2/ventouses verts,
2 3/ventouses rouges, 2 3/ventouses jaunes, 1 4/ventouses bleue,
1 6/ventouses blanc.

A faire :

Respecter
Entendre les émotions
Susciter, participer.
Faire parler.

A ne pas faire

Imposer l'animation..
Mettre en échec la personne.

Description d'activités possibles :

Les activités envisagées dépendent de l'évaluation des capacités cognitives

Au préalable : avoir invité la personne à participer et avoir réussi à capter son attention.

Activités

1 **Manipulation** brassage, sensibilité perceptive et auditive.

2 **Tri** par couleur, taille, forme

3 **Construction** : Construire des "chaines" (2 dimensions). Volumes (3D).

Utiliser les pièces aux multiples ventouses

4 **Reproduction** à partir de modèles.

Il existe des fiches toutes faites sur le marché mais vous pouvez facilement en faire vous-même.

Alternance des couleurs et des formes.

Utiliser les pièces aux multiples ventouses.

5 **Jeu de kim** (placement de pièces, on en enlève une, laquelle ?).

Rangement de la boîte

Il est à envisager en fonction des capacités cognitives et émotionnelles restantes ainsi que des habitudes de la personne.



Remarques, conseils et constats

Le plaisir de faire, d'être actif, doit primer.

Il faut rester à l'écoute de la personne, là où elle est. On s'adapte à ses envies et à ses capacités.

Ne pas se fixer des objectifs préétablis à atteindre.

Les activités peuvent s'envisager dans un petit groupe de deux ou 3 personnes.

Respecter ce qui a été fait, éviter de défaire devant une personne ce qu'elle a pu construire.

Inviter les familles à ne pas être directives, qu'elles n'attendent pas de « résultats » qui pourraient les satisfaire, qu'elles n'y placent pas d'enjeux. La boîte est avant tout un support pour l'échange bienveillant.

Ne pas hésiter à « ventouser » quelques pièces sur la table afin de provoquer des manipulations pour la décoller ni à coller des pièces par leurs ventouses afin de montrer cette possibilité.